

# FELICEmente

di SCUOLA

Formazione docenti al metodo Felice...mente  
per strutturare ambienti educati e formativi  
funzionali e creare relazioni efficaci

*"Felice...mente a scuola per comprendere  
i comportamenti degli studenti, predisporli e  
motivarli all'apprendimento, creare ambienti che  
rispondano ai loro e bisogni e a quelli dei docenti."*

**Per docenti di scuola primaria, secondaria di primo  
e di secondo grado**

nueva **PEDAGOGIA**  
STUDIO PEDAGOGICO



## IL METODO

Il nostro metodo educativo "**Felice...mente**" rappresenta uno "stile" di vita. Si tratta di attivare tutti i giorni in aula e nell'ambiente scolastico strategie e atteggiamenti efficaci che aiutino ad essere più consapevoli del proprio agire, rendendoci più empatici verso gli studenti e verso noi stessi. Il cervello è plastico in grado quindi di modificarsi continuamente se stimolato adeguatamente, in quest'ottica l'educazione e gli apprendimenti assumono un nuovo significato.

Conoscere il funzionamento dell'ambiente, del cervello, di come vediamo e percepiamo il mondo, farlo attraverso i temi delle neuroscienze, delle emozioni, del comunicare, dei bisogni legati al ben-essere fisico sono elementi fondamentali per poter costruire modelli educativi e di apprendimento efficaci e strutturare ambienti funzionali. Le tecniche di animazione educativa rappresentano strumenti fondamentali per raggiungere questi obiettivi.

## PERCHE' FELICE...MENTE A SCUOLA

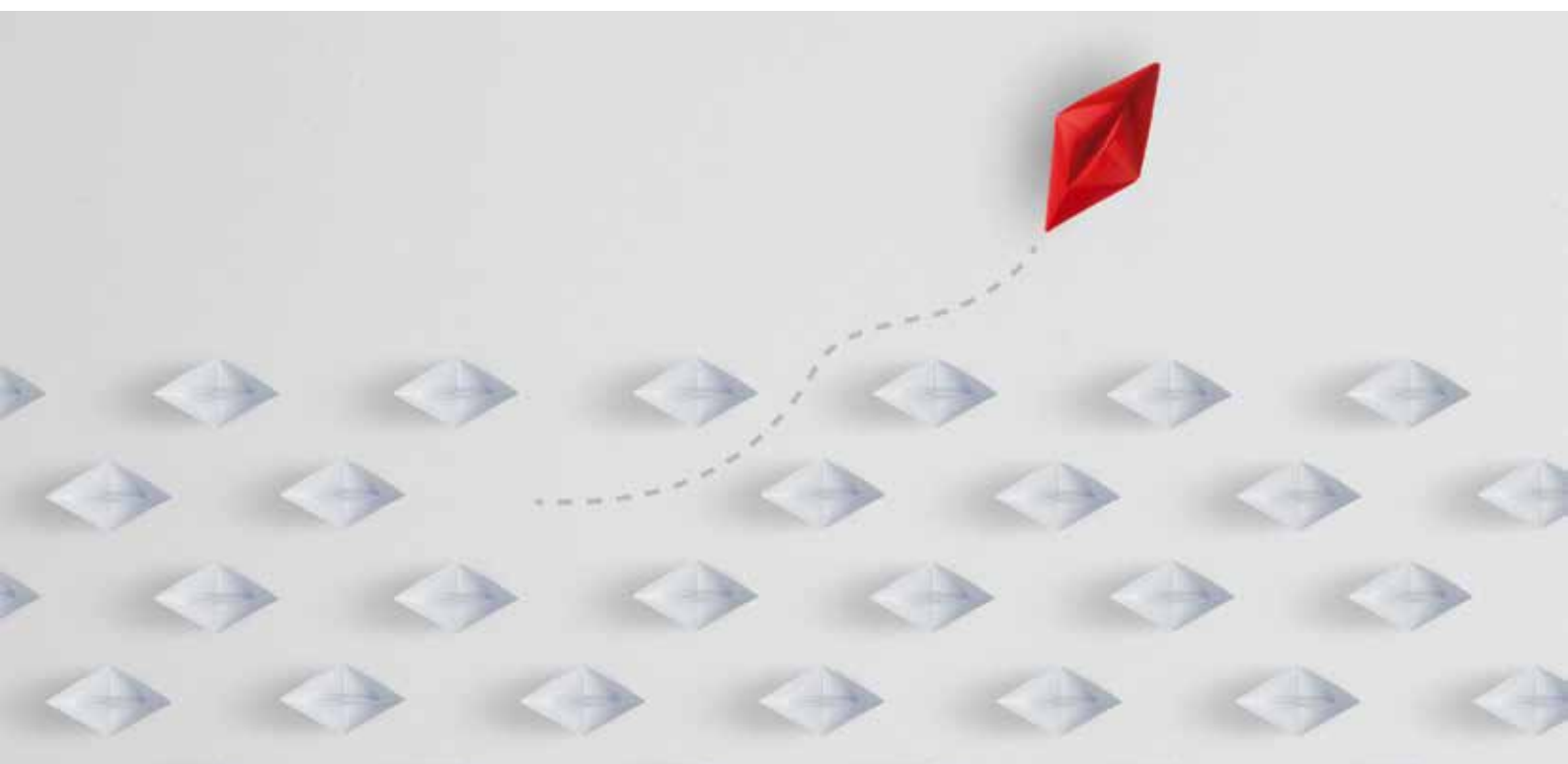
L'insegnante è un **accompagnatore e stimolatore** dei processi di apprendimento ed educativi e utilizza la **relazione empatica** come strumento preferenziale.

Empatia con l'alunno, la fiducia reciproca, la valorizzazione degli interessi, la **simpatia e la familiarità** con uno sguardo su se stessi e sui propri allievi, sono gli elementi che devono caratterizzare una scuola nuova. In questo modo agiamo efficacemente anche sulla **sfera cognitiva**, deputata all'apprendimento, che è strettamente collegata a quella **emotiva**.

**Il benessere fisico del docente, dei bambini e dei ragazzi** è fondamentale perché il processo di apprendimento passa soprattutto attraverso le emozioni positive e la felicità di chi vive la relazione stimolando negli alunni la **motivazione** a scoprire e ad imparare.

Devono essere i docenti ad **"attrezzarsi" e "allenarsi"**: il metodo "Felice...mente" fornisce gli strumenti necessari a leggere i propri bisogni, quelli dei propri studenti modificando gli ambienti per rendere efficace la relazione e quindi l'apprendimento:

Per rendere efficace l'apprendimento e il processo educativo è necessario che il docente diventi un narratore di contenuti, un mediatore che trasmette emozioni, che stimola intelligenze emotive per attivare processi cognitivi differenti, un "mentore" che aiuta, sostiene, accompagna una persona, consapevole del fatto che **alla base dell'insegnare vi è l'educare**, secondo un rapporto impostato sul **reciproco mettersi in gioco** dell'educando e dell'educatore, nel quale i ragazzi sentono di potersi lasciar andare e di potersi fidare degli adulti. Queste sono gli **effetti principali dell'animazione educativa**.



## IL PERCORSO FORMATIVO

Le attività formative e informative sono strutturate sulle specifiche esigenze, suddivise in moduli teorico-pratici da 4, 8 o 16 ore.

Gli argomenti riguardano l'ambiente che ci circonda, come "funzioniamo", la comunicazione empatica e non verbale.

Le attività di laboratorio: emotiva...mente, allena...mente, animata...mente l'animazione come strumento educativo. Ogni nostro percorso formativo viene proposto a partire da un'analisi dei bisogni specifici di ogni istituto.

Durante la formazione ogni docente costruisce il proprio programma di Felice...mente giornaliero, settimanale e mensile da sperimentare in classe quotidianamente con l'obiettivo di creare il progetto pedagogico di classe.



\*per i contenuti della formazione vedi la brochure Felice...mente

**PROGETTAZIONE ISTITUTI**

Progetto School House: con il nostro team di pedagogisti, ingegneri, architetti siamo in grado di progettare nuovi ambienti e nuovi istituti scolastici.

**REVISIONE E CONCRETIZZAZIONE PTOF**

I Ptof contengono parole molto belle che devono essere concretizzate e realizzabili. Quando lo si scrive è necessario quindi chiedersi: "cosa vuol dire questa affermazione, questo intento?" "è realizzabile nel mio contesto e come posso farlo?". Essendo il Ptof un documento "genetico" dell'organizzazione è importante pensarlo in modo concreto e realizzabile dando un senso condiviso alle parole della scuola.

**ANALISI PEDAGOGICA DELL' AMBIENTE SCOLASTICO: REDAZIONE PROGETTO PEDAGOGICO, EDUCATIVO, DI ATTIVITA', DEI BAMBINI/E E DEI RAGAZZI/E**

Qualsiasi progetto perchè sia efficace e soprattutto reale è necessario che parta da uno studio dell' ambiente e delle sue componenti sia strumentali che umane andando a definire quattro tipi di progetti.

**Progetto pedagogico** è il punto di partenza per costruire l' organizzazione e le attività proposte, una sorta di bussola che definisce in modo generico gli intenti educativi.

**Progetto educativo** rappresenta la concretizzazione del progetto pedagogico: è necessario passare dalle "parole ai fatti" organizzando i tempi, le attività, le modalità, le procedure sulla base degli intenti definiti.

**Progetto di attività'** è quello che ogni singolo docente mette in campo riferendosi al progetto Educativo.

**Progetto dei bambini/e, ragazzi/e** è forse quello più importante perchè dandogli la possibilità costruire e realizzare le loro idee si sentono coinvolti e responsabili delle scelte.

**FORMAZIONE DOCENTI**

Dopo aver individuato gli elementi di criticità diventa molto importante pensare a percorsi formativi teorico-pratici in grado di dare strumenti immediatamente utilizzabili dai docenti.

L'attività formativa principale è Felice..mente e da essa possono essere correlati incontri e seminari di approfondimento da svolgere durante l'anno.

L'attività formativa per essere più efficace potrebbe essere anche proposta sotto forma residenziale THEACHER'S CAMP.

**SPERIMENTAZIONE MODELLO EDUCATIVO DIDATTICO**

Individuare delle classi pilota nelle quali monitorare e sperimentare un modello didattico e educativo differente che può nascere dall'esperienza formativa sperimentata l'anno precedente. (classi laboratorio, sostituzione dei voti con giudizi, partecipazione attiva allievi alle decisioni della scuola, ridefinizione degli spazi, progetto studenti animatori,etc...).

### CREAZIONE LEZIONI GIOCO

Supporto alla didattica nello sviluppo di lezioni - gioco o lezioni teatrali utilizzando le tecniche di animazione educativa che permettono la costruzione di canali comunicativi funzionali tra docenti e studenti.

### CREAZIONE CAMPAGNE E LABORATORI EDUCATIVI

In merito a temi educativi diamo supporto all'ideazione e gestione in chiave animativa educativa iniziative di sensibilizzazione, informazione e orientamento che possono nascere anche da percorsi fatti con gli studenti e i docenti.

### FORMAZIONE GENITORI

Per dare un senso alla progettazione della scuola e una continuità educativa degli adulti intorno agli studenti progettiamo e gestiamo per i genitori interventi in forma seminariale o laboratoriale su tematiche condivise.

Le stesse attività possono far parte di percorsi fatti con gli allievi per gli adulti: realizzazione video, materiale di comunicazione, eventi specifici (es. feste di fine anno, mostre, seminari work shop, etc...)

## CONTATTI



SITO INTERNET  
[www.nuevaidea.it](http://www.nuevaidea.it)



MAIL  
[lucianoguazzi@nuevaidea.it](mailto:lucianoguazzi@nuevaidea.it)



CONTATTO FACEBOOK  
**NUEVA PEDAGOGIA**



CONTATTO WHATSAPP  
**(+39) 338.31.05.220**



REFERENTE DEL PROGETTO  
**dott. LUCIANO GUAZZI**

*"Possiamo fare mille giochi, attività accattivanti, dare regole importanti, ma se non si ha la capacità di leggere i bisogni dei bambini e dei ragazzi, l'educazione non sarà mai efficace"*

*Luciano Guazzi*

